ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета
27 июня 2019 г. Протокол № 11
в ред. 27 июня 2024 г. Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

/ И.К. Кузьмичев
подпись *(Ф.И.О.)*
27 июня 2024 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2024

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	**Код в соответствии с принятой классификацией**	**Уровень подготовки**	**Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)**	**Трудоемкость (в зачетных единицах)**
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	**Объем программы специалитета**	
	По ФГОС, з.е.	**По учебному плану, з.е.**
Блок 1 Дисциплины (модули)	**не менее 21**	**225**
Обязательная часть	**-**	**162**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**54**
Элективные дисциплины (модули)	**-**	**9**
Блок 2 Практика	**не менее 27**	**96**
Обязательная часть	**-**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**90**
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	**не менее 6**	**9**
Объем программы специалитета	**330**	**330**

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020 № 396) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №193 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 331н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромеханик судовой" (код 17.098)

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики;
- выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов.

организационно-управленческая деятельность:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;

- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

- выбор рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление

качеством изделий, продукции и услуг;

- осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-2.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-3.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-4.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-5.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-6.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-7.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-8.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-9.	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ПК-10.	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
ПК-11.	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами
ПК-12.	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации

ПК-13.	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами
ПК-14.	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил
ПК-15.	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики
ПК-16.	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска
ПК-17.	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов
ПК-18.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-19.	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах
ПК-20.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О	Обязательная часть																			
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт																			
Б.1.О.Д02	Философия																			
Б.1.О.Д03	История России																			
Б.1.О.Д04	Иностранный язык																			
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности																+			
Б.1.О.Д06	Экономика																			
Б.1.О.Д07	Правоведение																			
Б.1.О.Д08	Высшая математика																			
Б.1.О.Д09	Информатика						+													
Б.1.О.Д10	Физика																			
Б.1.О.Д11	Химия																			
Б.1.О.Д12	Экология																			
Б.1.О.Д13	Начертательная геометрия. Инженерная графика																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-20.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10
1	2																	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Б.1.О	Обязательная часть																	
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт														+			
Б.1.О.Д02	Философия								+					+				
Б.1.О.Д03	История России								+				+					
Б.1.О.Д04	Иностранный язык											+						
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности	+						+								+		
Б.1.О.Д06	Экономика		+														+	
Б.1.О.Д07	Правоведение		+															+
Б.1.О.Д08	Высшая математика			+														
Б.1.О.Д09	Информатика						+											
Б.1.О.Д10	Физика			+	+													
Б.1.О.Д11	Химия			+	+													
Б.1.О.Д12	Экология		+															
Б.1.О.Д13	Начертательная геометрия. Инженерная графика			+														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д14	Теоретическая механика																			
Б.1.О.Д15	Прикладная механика																			
Б.1.О.Д16	Материаловедение. Технология конструкционных материалов																			
Б.1.О.Д17	Метрология, стандартизация и сертификация																			
Б.1.О.Д18	Теория и устройство судна														+		+			
Б.1.О.Д19	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации	+								+			+			+				
Б.1.О.Д20	Теоретические основы электротехники																			
Б.1.О.Д21	Судовые электрические машины	+						+								+				
Б.1.О.Д22	Судовая электроника и силовая преобразовательная техника		+							+										
Б.1.О.Д23	Судовые электроприводы	+						+		+										
Б.1.О.Д24	Судовые информационно-измерительные системы		+			+														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-20.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10
1	2																	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Б.1.О.Д14	Теоретическая механика			+														
Б.1.О.Д15	Прикладная механика			+														
Б.1.О.Д16	Материаловедение. Технология конструкционных материалов				+													
Б.1.О.Д17	Метрология, стандартизация и сертификация				+													
Б.1.О.Д18	Теория и устройство судна			+														
Б.1.О.Д19	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации								+									
Б.1.О.Д20	Теоретические основы электротехники			+														
Б.1.О.Д21	Судовые электрические машины			+														
Б.1.О.Д22	Судовая электроника и силовая преобразовательная техника			+														
Б.1.О.Д23	Судовые электроприводы			+														
Б.1.О.Д24	Судовые информационно-измерительные системы				+		+											

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д25	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы	+	+								+									
Б.1.О.Д26	Теория автоматического управления											+								
Б.1.О.Д27	Микропроцессорные системы управления		+				+													
Б.1.О.Д28	Элементы и функциональные устройства судовой автоматики			+				+				+								
Б.1.О.Д29	Судовые энергетические установки			+								+								
Б.1.О.Д30	Гребные электрические установки			+	+															
Б.1.О.Д31	История транспорта России																			
Б.1.О.Д32	Основы научных исследований																			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.1.В.Д01	Системы управления энергетическими процессами			+						+		+								
Б.1.В.Д02	Лидерство и основы управления судовым экипажем													+	+			+		

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-20.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10
1	2																	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Б.1.О.Д25	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы					+												
Б.1.О.Д26	Теория автоматического управления			+		+												
Б.1.О.Д27	Микропроцессорные системы управления						+											
Б.1.О.Д28	Элементы и функциональные устройства судовой автоматики			+														
Б.1.О.Д29	Судовые энергетические установки				+	+												
Б.1.О.Д30	Гребные электрические установки															+		
Б.1.О.Д31	История транспорта России												+	+				
Б.1.О.Д32	Основы научных исследований				+					+								
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б.1.В.Д01	Системы управления энергетическими процессами																	
Б.1.В.Д02	Лидерство и основы управления судовым экипажем	+									+							

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.В.Д03	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах													+				+		
Б.1.В.Д04	Морской технический английский язык																	+		
Б.1.В.Д05	Судовые компьютерные системы и сети						+				+							+		
Б.1.В.Д06	Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации									+										
Б.1.В.Д07	Основы судового электропривода							+		+										
Б.1.В.Д08	Основы электромагнитной совместимости	+			+					+						+				
Б.1.В.Д09	Средства внешней и внутри судовой связи					+														
Б.1.В.Д10	Электротехнические материалы и технологии	+	+																	
Б.1.В.Д11	Электрорадионавигационные системы и приборы		+			+					+									
Б.1.В.Д12	Обеспечение доступной среды для инвалидов на транспорте																+			
Б.1.В.Д13	Организация службы на судах														+			+		
Б.1.В.Д14	Информационные технологии в технической эксплуатации судовых электроустановок и оборудования						+						+							

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-20.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10
1	2																	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Б.1.В.Д03	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах										+			+				
Б.1.В.Д04	Морской технический английский язык											+						
Б.1.В.Д05	Судовые компьютерные системы и сети																	
Б.1.В.Д06	Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации									+								
Б.1.В.Д07	Основы судового электропривода																	
Б.1.В.Д08	Основы электромагнитной совместимости																	
Б.1.В.Д09	Средства внешней и внутри судовой связи											+						
Б.1.В.Д10	Электротехнические материалы и технологии																	
Б.1.В.Д11	Электрорадионавигационные системы и приборы																	
Б.1.В.Д12	Обеспечение доступной среды для инвалидов на транспорте										+							
Б.1.В.Д13	Организация службы на судах																	
Б.1.В.Д14	Информационные технологии в технической эксплуатации судовых электроустановок и оборудования																	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.В.Д15	Техническое обслуживание и ремонт судового электрического, электронного оборудования и средств автоматики	+	+						+				+							
Б.1.В.Д16	Судовые электрические сети и светотехника		+						+		+									
Б.1.В.Д17	Курс подготовки экипажей гражданских судов														+		+			
Б.1.В.Д18	Управление техническим обеспечением безопасности судов						+										+		+	
Б.1.В.Д19	Начальная подготовка														+		+		+	+
Б.1.В.Д20	Расширенная подготовка														+		+		+	+
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д01	Физическая культура в обеспечении здоровья																			
Б.1.Э.Д01	Профессионально-прикладная физическая подготовка																			
Б.1.Э.Д02	Культурология																			
Б.1.Э.Д02	Политология																			
Б.1.Э.Д03	Диагностирование и ремонт элементов САЭЭС	+	+	+						+										
Б.1.Э.Д03	Электрооборудование морских комплексов	+	+	+						+										

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-20.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10
1	2																	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Б.1.В.Д15	Техническое обслуживание и ремонт судового электрического, электронного оборудования и средств автоматики																	
Б.1.В.Д16	Судовые электрические сети и светотехника																	
Б.1.В.Д17	Курс подготовки экипажей гражданских судов															+		
Б.1.В.Д18	Управление техническим обеспечением безопасности судов															+		
Б.1.В.Д19	Начальная подготовка	+														+		
Б.1.В.Д20	Расширенная подготовка	+														+		
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																	
Б.1.Э.Д01	Физическая культура в обеспечении здоровья														+			
Б.1.Э.Д01	Профессионально-прикладная физическая подготовка														+			
Б.1.Э.Д02	Культурология												+	+				
Б.1.Э.Д02	Политология												+	+				
Б.1.Э.Д03	Диагностирование и ремонт элементов САЭЭС																	
Б.1.Э.Д03	Электрооборудование морских комплексов																	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д04	Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС				+									+						
Б.1.Э.Д04	Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт				+									+						
Б.1.Э.Д05	Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции)			+							+			+	+					
Б.1.Э.Д05	Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной ЕЭЭС (Тренажер судовой электростанции)			+							+			+	+					
Б.2	Блок 2 Практика																			
Б.2.О	Обязательная часть																			
Б.2.О.П01	Учебная практика (ознакомительная)																			
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
Б.2.В.П02	Производственная практика (судоремонтная, включая электромонтажную)	+	+	+		+														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-20.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10
1	2																	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Б.1.Э.Д04	Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС															+		
Б.1.Э.Д04	Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт															+		
Б.1.Э.Д05	Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции)																	
Б.1.Э.Д05	Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной ЕЭЭС (Тренажер судовой электростанции)																	
Б.2	Блок 2 Практика																	
Б.2.О	Обязательная часть																	
Б.2.О.П01	Учебная практика (ознакомительная)					+		+						+		+		
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)	+							+		+	+	+	+		+		
Б.2.В.П02	Производственная практика (судоремонтная, включая электромонтажную)																	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-9.	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																			
Б.3.ГИА 01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					
Б.3.ГИА 02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																			
ФТД01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте																			
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)													+	+				+	+
ФТД03	Профессиональная техническая подготовка (моторист)													+	+				+	+
ФТД04	Электрические и электронные аппараты	+	+		+				+											
ФТД05	Подготовка судового электрика	+	+	+				+	+		+			+	+				+	
ФТД06	Основы военной подготовки																			
ФТД07	Основы российской государственности																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-20.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5	ОПК-6.	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10
1	2																	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																	
Б.3.ГИА 01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
Б.3.ГИА 02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																	
ФТД01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте		+								+							
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)															+		
ФТД03	Профессиональная техническая подготовка (моторист)															+		
ФТД04	Электрические и электронные аппараты																	
ФТД05	Подготовка судового электрика													+		+		
ФТД06	Основы военной подготовки															+		
ФТД07	Основы российской государственности												+					

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилом 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
- Российское Классификационное Общество: http://www.rfclass.ru
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: http://www.rs-class.org/
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: https://flagadmin.com/ru/download
- Морской сайт: http://deckofficer.ru/
- Национальная платформа «Открытое образование»: https://openedu.ru/
- Книжное издательство "Проспект Науки": http://prospektnauki.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: http://www.scholar.ru/
- Научная электронная база данных «Наука»: https://www.libnauka.ru/
- Информационная система «Научный архив»: http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/
- Студенческий информационный портал "Гарант": https://www.garant.ru/

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходъ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;

- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьясбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по направлению подготовки (специальности) 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего (профессионального) образования по направлению подготовки (специальности) 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78). В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

В программе представлены: общие положения, основополагающие нормативные документы, общая характеристика документа, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды и задачи), компетенции, формируемые в результате освоения данной программы, требования к условиям реализации образовательной программы подготовки специалиста, матрица компетенций, годовой календарный учебный график, учебный план подготовки.

Разработанная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, а также сформировать необходимые общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной профессиональной деятельности по специальности, а также компетенции согласно международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78)

В целом, образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» может быть использована при подготовке специалистов по направлению подготовки (специальности) 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рецензент: Директор института
«Образовательно-научный институт электроэнергетики»
Нижегородского государственного технического
университета им. Р.Е. Алексеева, д.т.н. **Дарьенков А.Б.**

СОГЛАСОВАНО



Директор Борской базы технического обслуживания флота филиал АО «Волга-флот»

_____ А. В. Тощев

«27» мая 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику ФГБОУ ВО «ВГУВТ» специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики») способность осуществлять профессиональную деятельность в области Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных) в соответствии с типами задач: эксплуатационно-технологическая и сервисная; организационно-управленческая.

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-2.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-3.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-4.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями

ПК-5.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-6.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-7.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-8.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-9.	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ПК-10.	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
ПК-11.	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами
ПК-13.	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами
ПК-16.	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска
ПК-18.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-19.	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах
ПК-20.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна

Директор
института «Морская академия» М.Ю. Чурин